

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
г. Нижневартовска детский сад №29 «Ёлочка»

**Кризис трех лет
или как научиться понимать своего ребенка**

Консультация для родителей.

Подготовила:
педагог-психолог И.А.Зайцева

«Я – сам», - с утра до вечера твердит трехлетний малыш, твердо уверенный, что все умеет делать самостоятельно: и одеваться, и умываться, и есть. Однако самостоятельно он мало что умеет делать, его к этому надо приучать. А как?

Возрастной кризис трех лет усиливает потребность самоутверждаться, потребность «быть взрослым», особенно если родители не очень склонны признавать взросление ребенка, относятся к нему по-прежнему как к маленькому. Тем самым мы вызываем у ребенка буйство эмоций.

Кризис «Я САМ!» – не ужасный возраст, он важен, т.к. природа дает ребенку самостоятельность – ценное личностное качество. Многим ли из нас удастся помочь ребенка сохранить и приумножить эту самостоятельность и в последующие годы, годы своего взросления? Поразмышляйте над тем, как вам удастся одобрять и стимулировать действия ребенка.

Природа трехлетнего ребенка такова, что у него возникает много желаний, которые очень быстро меняются. Взрослые называют это капризами. Малыш порой забавляется тем, что у него так много поводов для просьб. Но взрослому совсем не обязательно каждое из них удовлетворять! Объясните, почему вы не можете выполнить какую-то его просьбу.

Постепенное приучение ребенка к некоторому самоограничению формирует «тормозящие процессы». Старайтесь не сердиться на ребенка из-за его капризов, иногда взрослый сам приучает ребенка слушаться только после окрика! Не доводите ребенка до иступления в его просьбах. Уже к двум годам он приобретает систему социальных навыков, которые использует в отношениях с людьми. Он знает, что значат угрозы или требования матери: пустые ли это слова, которые можно проигнорировать, или сразу же надо делать, что велят, или можно подождать?

Чаще всего дети капризничают в семьях, где между взрослыми нет согласованности и последовательности в запретах. Капризы малыша сплошь и рядом бывают вызваны его потребностью в общении, точнее, с невозможностью удовлетворять эту потребность. Капризничает, потому что еще не умеет занять себя! Переключите внимание ребенка, поиграйте с малышом, научите его играть самостоятельно.

Важно помнить, что ребенок 3 лет – непоседа. У него еще не сформирована привычка не делать того, что запрещено. Ребенок повсюду лезет, движимый желанием познать что-то новое, потрогать, определить свойства предметов, да и просто проверить реакцию взрослого.

Как научить малыша слушаться? Полезно переключать внимание ребенка если он, например, тянется к утюгу, горячему чайнику, на полку с книгами и т.д. Таким образом, ребенок подчиняется, и происходит «вживание» понятий «можно», «нельзя». Не следует произносить «нельзя» попусту, мимоходом. Желательно, чтобы за словом «нельзя» следовало разъяснение смысла запрета. Тогда ребенок постепенно научится понимать, что не все разрешено делать, а также понимать и принимать границы дозволенного. А в каких-то случаях и не надо останавливать малыша словом «нельзя», пусть обретет опыт. Важно начать постепенно передавать ответственность за его личные дела ему самому. Это означает – позволить ему встретиться с отрицательными последствиями своих действий (а в последствии и своих бездействий), конечно, если они не угрожают его жизни и здоровью.

В период кризиса ребенок может проявлять агрессию по отношению к своим сверстникам. Он еще не понимает пагубного значения своих действий, он скопировал их у окружающих.

Агрессивное поведение может быть способом обратить на себя внимание. Агрессию могут закреплять постоянные запреты, замечания взрослых, а отрицательные эмоции ребенок может направлять не на виновника, а на сверстника. Агрессию могут вызывать и суровые наказания.

Ребенку важно давать уроки добра и любви – это профилактика агрессии. Австрийский психиатр Август Эйххорт говорил, что единственное, ради чего дети отказываются от своих инстинктивных, необузданных притязаний – это любовь. Она способна заблокировать самые дурные порывы, свести их на нет.

На первые три года жизни ребенка приходится пик его эмоционального развития. Психическое развитие ребенка достигло такого рубежа, что он начал выделять себя как индивидуум, но в то же время эгоцентричен, считает себя центром происходящего. Ребенок обижается, если взрослые не хотят признать его взросления, говорят об этом с иронией. Это злит ребенка, он становится нервным, беспокойным, застенчивым.

Малыш данного возраста очень нуждается во внимании и одобрении. Похвалой мы обеспечиваем его эмоционально благоприятное состояние.

Как помогать детям в преодолении кризиса трех лет.

Следует:

- никогда не паниковать; чем глубже кризис, тем выше следующий за ним взлет;
- удвоить внимание и заботу по отношению к ребенку без всякой нервозности и суеты;
- постоянно излучать спокойную уверенность в том, что все идет обычным, естественным путем;
- деликатно, ненавязчиво активизировать поведение и познавательную активность ребенка;
- проявлять терпение, не форсируя событий;
- осторожное стимулирование познавательных процессов сменять паузами, возвратом к привычному поведению и отдыху;
- помогать ребенку осознать вредные для него последствия любых капризов;
- спокойно возвращать малыша к реальной ситуации, ее пониманию;
- обязательно обращаться за помощью к специалистам в сложных случаях.

Не следует:

- докучать ребенку расспросами, поскольку он понимает еще меньше, чем вы;
- суетиться и нервничать;
- преждевременно прогнозировать всяческие сложности вроде того, что растет, мол, деспот, хулиган и т.д.;
- разделять опасения и неуверенность ребенка, вести соглашательскую политику по отношению к его капризам;
- явно огорчаться неудачам ребенка, постараться их не замечать;
- проявлять нетерпение и навязывать искусственное формирование познавательного процесса;
- упрекать малыша, если он допустил промах, обвинять его;
- произносить вслух никаких унижительных высказываний в его адрес.